



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม
(พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

คำนำ

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา นับมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาศึกษาท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาศึกษาให้เป็นไปอย่างมีระบบ ตอบสนองความต้องการ ปัญหาความเดือดร้อน และศักยภาพของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับนี้ เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาศึกษาสามปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศึกษาท้องถิ่นที่ระบุดังข้อมูล ปัญหา ความต้องการ และศักยภาพการพัฒนาศึกษาของท้องถิ่นในปัจจุบัน เพื่อให้การพัฒนาสามารถตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับต่าง ๆ อันจะมีผลทำให้การพัฒนาในภาพรวมประสบความสำเร็จ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม จักได้นำแผนพัฒนาศึกษาท้องถิ่นฉบับนี้ไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาศึกษาท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
- ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนครปฐม	๑
- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ	๗
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑	๘
- แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง	๙
- นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๑๐
- นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๑๖
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑	๒๖
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด	๓๐
- ผลการวิเคราะห์สภาพการณ์และศักยภาพ	๓๓
บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๓๕
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๔๔
บทที่ ๔ การติดตามและประเมินผล	๔๗

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

รายชื่อคณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนครปฐม

ประวัติจังหวัดนครปฐม

“นครปฐม” เป็นอยู่อารยธรรมสำคัญที่มีประวัติความเป็นมายาวนานในแผ่นดินสุวรรณภูมิจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์กล่าวว่า เมืองนครปฐมแต่เดิมนั้นตั้งอยู่ริมทะเล เป็นเมืองเก่าแก่มีความเจริญรุ่งเรืองมานับตั้งแต่สมัยสุวรรณภูมิ และเป็นราชธานีที่สำคัญในสมัยทวารวดี ในยุคนั้นนครปฐมเป็นแหล่งเผยแพร่อารยธรรมจากประเทศอินเดีย ซึ่งรวมทั้งพุทธศาสนา นครปฐมจึงกลายเป็นศูนย์กลางของความเจริญ มีชนชาติต่าง ๆ อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่เป็นจำนวนมาก ต่อมาได้เกิดความแห้งแล้งขึ้นในเมืองนครปฐม เพราะกระแสน้ำที่ไหลผ่านตัวเมืองเปลี่ยนเส้นทาง ประชาชนจึงอพยพไปตั้งหลักแหล่งอยู่ริมน้ำและสร้างเมืองใหม่ขึ้นชื่อ “เมืองนครไชยศรี” หรือ “ศรีวิชัย” นครปฐมจึงกลายเป็นเมืองร้างมาเป็นหลายร้อยปี จนกระทั่งพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวขณะที่ยังผนวชได้จุดศไปพบพระปฐมเจดีย์ และทรงเห็นว่า เป็นเจดีย์องค์ใหญ่ไม่มีที่ใดเทียบเท่า ครั้นเมื่อได้ครองราชย์ จึงโปรดฯ ให้ก่อเจดีย์แบบลังกาครอบองค์เดิมไว้ โดยให้ชื่อว่า “พระปฐมเจดีย์” ทรงปฏิสังขรณ์ สิ่งต่าง ๆ ในบริเวณองค์พระปฐมเจดีย์ให้มีสภาพดี และโปรดฯ ให้ขุดคลองเจดีย์บูชาเพื่อให้การเสด็จมานมัสการองค์พระปฐมเจดีย์สะดวกขึ้น

ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เริ่มก่อสร้างทางรถไฟสายใต้ผ่านเมืองนครปฐม ซึ่งขณะนั้นยังเป็นป่ารก พระองค์จึงโปรดฯ ให้ย้ายเมืองจากตำบลท่านา อำเภอนครชัยศรี มาตั้งที่บริเวณ องค์พระปฐมเจดีย์เหมือนเช่นครั้งสมัยโบราณ

ครั้งในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดฯ ให้สร้างพระราชวังสนามจันทร์เป็นที่เสด็จแปรพระราชฐาน และฝึกซ้อมรบแบบเสือป่า โดยโปรดฯ ให้ตัดถนนเพิ่มขึ้นอีกหลายสาย รวมทั้งสร้างสะพานเจริญศรัทธาข้ามคลองเจดีย์บูชาเชื่อมระหว่างสถานีรถไฟกับองค์พระปฐมเจดีย์ ตลอดจนสร้างพระร่วงโรจนฤทธิ์ทางด้านทิศเหนือขององค์พระปฐมเจดีย์ และบูรณะองค์พระปฐมเจดีย์ให้สมบูรณ์สวยงามดังที่เห็นอยู่ในปัจจุบัน และได้โปรดให้เปลี่ยนชื่อจากเมือง “นครไชยศรี” เป็น “นครปฐม”

ลักษณะที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง : จังหวัดนครปฐมเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางด้านตะวันตก ตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำท่าจีน ซึ่งเป็นพื้นที่บริเวณที่ราบลุ่มภาคกลาง โดยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๓ องศา ๔๕ ลิปดา ๑๐ พิลิปดา เส้นแวงที่ ๑๐๐ องศา ๔ ลิปดา ๒๘ พิลิปดา มีพื้นที่ ๒,๑๖๘.๓๒๗ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑,๓๕๕,๒๐๔ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๒ ของพื้นที่ประเทศ และจัดอยู่ลำดับที่ ๖๒ ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปตามเส้นทางถนนเพชรเกษม ๕๖ กิโลเมตร หรือตามเส้นทางถนนบรมราชชนนี (ถนนปิ่นเกล้า - นครชัยศรี) ๕๑ กิโลเมตร และตามเส้นทางรถไฟ ๖๒ กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

อาณาเขต

- ทิศเหนือ : ติดต่อกับอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
- ทิศใต้ : ติดต่อกับอำเภอกะทู้มแบน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร และอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
- ทิศตะวันออก : ติดต่อกับอำเภอไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี และเขตทวีวัฒนา เขตหนองแขม กรุงเทพฯ อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ทิศตะวันตก : ติดต่อกับอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี และอำเภotáมะกะกา อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี



■ **สภาพภูมิประเทศ**

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดนครปฐมโดยทั่วไปมีลักษณะเป็นที่ราบถึงค่อนข้างราบเรียบไม่มีภูเขาและป่าไม้ ระดับความแตกต่างของความสูงของพื้นที่อยู่ระหว่าง ๒-๑๐ เมตร อยู่เหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง ๖ เมตร สภาพพื้นที่โดยทั่วไปลาดจากทิศเหนือสู่ทิศใต้และทิศตะวันตกสู่ทิศตะวันออก มีแม่น้ำท่าจีนเป็นแม่น้ำสายหลักที่สำคัญ ไหลผ่าน ๓ อำเภอ คือ อำเภอบางเลน อำเภอนครชัยศรี และอำเภอสามพราน ความยาว ๙๗ กิโลเมตร ไหลจากทิศเหนือลงสู่ทิศใต้ พื้นที่ทางตอนเหนือและทางตะวันออกเฉียงเหนือส่วนใหญ่เป็นที่ดอน มีที่ราบลุ่ม ทำนาได้เพียงบางส่วน พื้นที่ทางตอนกลางของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่ม มีที่ดอนและแหล่งน้ำกระจายเป็นแห่ง ๆ สำหรับพื้นที่ด้านตะวันออกและด้านใต้เป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำท่าจีน มีคลองธรรมชาติ และคลองซอยที่ขุดขึ้นเพื่อการเกษตรและคมนาคมอยู่มาก พื้นที่สูงจากระดับน้ำทะเล ๒ - ๔ เมตร

สภาพภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม มีฝนตกชุกในฤดูฝน ในฤดูหนาวอากาศไม่หนาวจัด ส่วนในฤดูร้อนอากาศค่อนข้างร้อน จากสถิติของสถานีอุตุนิยมวิทยานครปฐม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ มีฝนตกประมาณ ๑๐๙ วัน ปริมาณน้ำฝนวัดได้ ๙๕๗.๔ มิลลิเมตร โดยฤดูร้อนจะเริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิสูงที่สุด ๔๐.๑ องศาเซลเซียส ส่วนฤดูหนาวจะเริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์ โดยจะมีอากาศหนาวเย็นเป็นช่วงๆ มีอุณหภูมิต่ำที่สุด ๑๒ องศาเซลเซียส

■ การเมืองการปกครอง

เขตการปกครอง

จังหวัดนครปฐม แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๗ อำเภอ ๑๐๖ ตำบล ๙๓๐ หมู่บ้าน สำหรับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น มีองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทั้งสิ้น ๑๑๗ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๔ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๙๓ แห่ง (ขนาดใหญ่ ๑๖ แห่ง, ขนาดกลาง ๗๗ แห่ง) และมี ชุมชน ๒๑๓ ชุมชน

การแบ่งเขตการปกครอง

อำเภอ	ปีที่ตั้ง (พ.ศ.)	พื้นที่ (ตร.ม.)		จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน เทศบาล นคร	จำนวน เทศบาล เมือง	จำนวน เทศบาล ตำบล	จำนวน อบต.	จำนวน ชุมชน
		รวม	ร้อยละ							
เมือง นครปฐม	๒๔๓๙	๔๑๗,๔๔๐	๑๙.๓	๒๕	๒๑๔	๑	๑	๕	๒๑	๑๐๘
สามพราน	๒๔๓๙	๒๔๙,๓๔๗	๑๑.๕	๑๖	๑๓๗	-	๓	๒	๑๒	๒๙
นครชัยศรี	๒๔๕๒	๒๘๔,๐๓๑	๑๓.๑	๒๔	๑๐๘	-	-	๓	๒๒	๑๑
บางเลน	๒๔๓๙	๕๘๘,๘๓๖	๒๗.๑	๑๕	๑๘๐	-	-	๔	๑๕	๒๓
กำแพงแสน	๒๔๔๙	๔๐๕,๐๑๙	๑๘.๗	๑๕	๒๐๔	-	-	๑	๑๕	๑๖
ดอนตูม	๒๕๑๒	๑๗๑,๓๕๔	๗.๙	๘	๖๙	-	-	๑	๖	๑๘
พุทธมณฑล	๒๕๓๙	๕๒,๓๐๐	๒.๔	๓	๑๘	-	-	๒	๒	๘
รวม		๒,๑๖๘,๓๒๘	๑๐๐	๑๐๖	๙๓๐	๑	๔	๑๘	๙๓	๒๑๓

(ข้อมูล: ที่ทำการปกครองจังหวัดนครปฐม ณ เดือนมกราคม ๒๕๕๘)

บัญชีสรุปการจัดแบ่งขนาดของ อบต. ในเขตจังหวัดนครปฐม

อำเภอ	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	รวม
เมืองนครปฐม	๔	๑๗	-	๒๑
สามพราน	๘	๔	-	๑๒
นครชัยศรี	-	๒๒	-	๒๒
บางเลน	-	๑๕	-	๑๕
กำแพงแสน	๓	๑๒	-	๑๕
ดอนตูม	-	๖	-	๖
พุทธมณฑล	๑	๑	-	๒
รวม	๑๖	๗๗	-	๙๓

(ข้อมูล: สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครปฐม ณ เดือนมกราคม ๒๕๕๘)

ประชากร

จังหวัดนครปฐม มีประชากรจำนวนทั้งสิ้น ๘๘๗,๘๘๒ คน แยกเป็นชาย ๔๒๖,๒๔๒ คน หญิง ๔๖๑,๖๔๐ คน มีครัวเรือนจำนวน ๓๕๖,๒๙๐ ครัวเรือน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ อำเภอเมืองนครปฐม อำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอพุทธมณฑล สำหรับอำเภอที่มีความหนาแน่นมากที่สุด คือ อำเภอสามพราน เนื่องจากมีจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก อำเภอที่มีความหนาแน่นน้อยที่สุด คือ อำเภอบางเลน เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่ใช้เป็นพื้นที่ในการทำการเกษตร ทำนา ทำไร่ และเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

(ข้อมูล : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๗)

เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนครปฐม องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม จึงขอกล่าวถึงสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานเฉพาะด้านตามประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ดังนี้.-

๑) ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

▪ การศึกษา

มีสถานศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๒๗๖ แห่ง (เฉพาะโรงเรียนที่สังกัด สนง.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำแนกเขตพื้นที่ความรับผิดชอบออกเป็น ๓ เขต ได้แก่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จำนวน ๑๒๔ โรงเรียน แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ แยกเป็น

- โรงเรียนในเขตอำเภอเมืองนครปฐม จำนวน ๕๑ โรงเรียน
- โรงเรียนในเขตอำเภอกำแพงแสน จำนวน ๕๑ โรงเรียน
- โรงเรียนในเขตอำเภอดอนตูม จำนวน ๒๒ โรงเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒ จำนวน ๑๒๓ โรงเรียน
แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ แยกเป็น

- โรงเรียนในเขตอำเภอนครชัยศรี จำนวน ๓๓ โรงเรียน
- โรงเรียนในเขตอำเภอสสามพราน จำนวน ๓๓ โรงเรียน
- โรงเรียนในเขตอำเภอบางเลน จำนวน ๔๙ โรงเรียน
- โรงเรียนในเขตอำเภอพุทธมณฑล จำนวน ๘ โรงเรียน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ จำนวน ๒๙ โรงเรียน
แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ แยกเป็น

- โรงเรียนในเขตอำเภอเมืองนครปฐม จำนวน ๘ โรงเรียน
- โรงเรียนในเขตอำเภอกำแพงแสน จำนวน ๓ โรงเรียน
- โรงเรียนในเขตอำเภอดอนตูม จำนวน ๒ โรงเรียน
- โรงเรียนในเขตอำเภอนครชัยศรี จำนวน ๖ โรงเรียน
- โรงเรียนในเขตอำเภอสสามพราน จำนวน ๔ โรงเรียน
- โรงเรียนในเขตอำเภอบางเลน จำนวน ๔ โรงเรียน
- โรงเรียนในเขตอำเภอพุทธมณฑล จำนวน ๒ โรงเรียน

ในระดับอุดมศึกษา ได้แก่

- มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยแสงธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยคริสเตียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขต
ศาลายา และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- สังกัดมหาวิทยาลัยสงฆ์ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราช
วิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส

- สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ๑ แห่ง
และศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ๗ แห่งในทุกอำเภอ

(ข้อมูล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑, ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
๙ ณ เดือนมกราคม ๒๕๕๘)

■ ศาสนา

๑. ศาสนาพุทธ

- วัด มีจำนวน ๒๑๙ แห่ง จำแนกเป็น
 - พระอารามหลวง ๕ แห่ง ได้แก่
 - ๑) วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร (มหานิกาย) อ.เมืองฯ
 - ๒) วัดพระประโทณเจดีย์ (มหานิกาย) อ.เมืองฯ
 - ๓) วัดเสนาหา (ธรรมยุต) อ.เมืองฯ
 - ๔) วัดพระงาม (มหานิกาย) อ.เมืองฯ

- ๕) วัดไร่ขิง (มหานิกาย) อ.สามพราน
- วัดราษฎร์ มีจำนวน ๒๑๔ แห่ง
 - สำนักสงฆ์ มีจำนวน ๒ แห่ง
 - ที่พักสงฆ์ มีจำนวน ๒ แห่ง
 - วัดร้าง มีจำนวน ๑๑ แห่ง

๒. ศาสนาคริสต์ จำแนกเป็น - ศาสนสถานของนิกายโปรเตสแตนต์ ๑๘ แห่ง
- ศาสนสถานของนิกายโรมันคาทอลิก ๖ แห่ง

๓. ศาสนาอิสลาม

ศาสนสถานของศาสนาอิสลามมี ๑ แห่ง คือ มัสยิดปากีสถาน (ปาทาน) ประเทศไทย จังหวัดนครปฐม ตั้งอยู่ตำบลห้วยจรเข้ อำเภอเมืองนครปฐม ตั้งขึ้นเป็นทางการ เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๑
(ข้อมูล : แผนพัฒนาจังหวัดนครปฐม ๔ ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)

▪ วัฒนธรรม

ประเพณีท้องถิ่นทั่วไปที่สำคัญ

๑. งานนมัสการองค์พระปฐมเจดีย์
๒. งานเทศกาลอาหารและผลไม้และของดีนครปฐม
๓. งานปิดทองหลวงพ่อวัดไร่ขิง
๔. งานมหาธีรราชเจ้ารำลึก มหกรรมวัฒนธรรมจังหวัดนครปฐม
๕. งานประเพณีสงกรานต์ , แห่ธงสงกรานต์
๖. งานประเพณีแห่ผ้าห่มองค์พระปฐมเจดีย์
๗. งานประเพณีลอยกระทง
๘. งานเลี้ยงบุพเพต์ช้าง และการประกวดราชินีช้าง
๙. งานประเพณีการแข่งขันเรือยาว

(ข้อมูล : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครปฐม)

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖

มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นกาลล่วงหน้า

(๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้นหรือเปลี่ยน แผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

นอกจากนี้คณะรัฐมนตรีและคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้เห็นชอบมาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการ เบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส โดยให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดกำกับดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณฯ ที่กำหนดไว้ และให้นำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๓ ปีไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณของหน่วยงานด้วย

ดังนั้น เมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับบทบาทและภารกิจที่กระทรวงศึกษาธิการจะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่มีความเกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก ณะรพีพัฒน์) ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ -๒๕๕๙) แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) และกรอบ ข้อตกลงการศึกษาเพื่อปวงชน (EFA) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้พร้อม เผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในกระบวนการพัฒนาประเทศ ทิศทางการบริหารจัดการประเทศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตภาคเกษตรและการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ปรับตัวในการเชื่อมโยง กับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสมพร้อมที่จะก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นพลัง ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ใน มิติต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่ง เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญ เช่น การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่ สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกัน ตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดการความเสี่ยงและปรับตัว เข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม ส่วนการเสริมสร้างทุนทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงด้านอาหาร การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรมุ่งสู่การเป็นเศรษฐกิจ และสังคมคาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ มีการบริหารจัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ซึ่งให้ความสำคัญกับการ พัฒนาระบบราชการและข้าราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีส่วนร่วม สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรควบคู่ไปกับปลูกจิตสำนึกค่านิยมประชาธิปไตย และ ธรรมาภิบาลแก่ประชาชนทุกกลุ่ม

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) เป็นแผนที่บูรณาการ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ของ ประเทศ และเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่างๆ โดยคำนึงถึงการพัฒนาการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผนฯ เป็น ๒ ระยะ คือ ระยะแรก (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๔) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ และระยะที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ โดยมีการกำหนดเป้าหมายการนาแผนสู่การปฏิบัติเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณไว้ดังนี้ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ : เมื่อสิ้นสุดแผนฯ ในปี ๒๕๕๙ การพัฒนาการศึกษาของประเทศบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความรู้เชิงวิชาการและสรรณะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี ความสุข มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อ เป็นเป้าหมายและฐานหลักของการพัฒนาประเทศ

๒. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีสุขภาวะ ประชาชนอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุขและเอื้ออาทร ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ

๓. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีการนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการศึกษาและเรียนรู้ มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการ กระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการระดมทรัพยากรและความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน รวมทั้งความร่วมมือในภูมิภาค และกับนานาชาติมากขึ้น อันจะนำไปสู่ความสามารถในการร่วมมือ และแข่งขันของประเทศ และการอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึงพาอาศัยซึ่งกันและเกื้อกูลกันในปี ๒๕๕๙

เป้าหมายเชิงปริมาณของแผนการศึกษาแห่งชาติฯ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก เกินกว่าร้อยละ ๕๐

๒. สถานศึกษาทุกโรงได้รับการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ.

๓. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มสูงขึ้น จาก ๘.๗ ปี ในปี ๒๕๕๑ เป็น ๑๒

ปี

๔. เอกชนเข้ามาร่วมจัดการศึกษามากขึ้น

๕. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญ

ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น ๖๐ : ๔๐ ในปี ๒๕๕๙

นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ตามที่นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่างๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ ๑๑ การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่มีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยมีบทบาทหลักดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในข้อที่ ๔ นโยบาย การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังเป็น ส่วนราชการที่สำคัญในการร่วมขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบายที่ ๒ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐ และการต่างประเทศ นโยบายที่ ๕ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของ ประชาชน นโยบายที่ ๖ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายที่ ๗ นโยบายการส่งเสริม บทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน นโยบายที่ ๘ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม และนโยบายที่ ๑๐ นโยบายการส่งเสริมการบริหาร ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายที่ ๒ : การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๒.๑ ในระยะเร่งด่วนรัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม การเมือง และความมั่นคงอาเซียนในกิจการ ๕ ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพ ในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือ เพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่าง ๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและ พหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการ พื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดนโดยใช้ ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ ปัญหาอาชญากรรม การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำเป็น โจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นปัญหา เฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการ ป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่อง ให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบการเข้าเมือง การจัด ระเบียบแรงงาน ต่างด้าว เป็นต้น

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำ ยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรม และหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อแก้ปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับ ปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ ๔ : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้ง การศึกษาในระบบและ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถ เรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่ เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการ เรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้าง สัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งใน ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน การศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และ ปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้ เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับ บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษา เป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพ และความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับ กระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การ รับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือ ระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้าง แรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐาน วิชาชีพ

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความ เป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสม มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียน ทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อน ประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความ ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสา หลักวัฒนธรรมของประชาคม อาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ ๕ : การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

๕.๒ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมามากกว่ารอให้ป่วย แล้วจึงมารักษา สร้างกลไกการจัดการสุขภาพในระดับเขตแทนการกระจุกตัวอยู่ที่ส่วนกลาง ปรับระบบการจ้างงาน การกระจายบุคลากรและทรัพยากรสาธารณสุขให้เหมาะสมกับท้องถิ่น และให้ภาคเอกชนสามารถมีส่วนร่วมในการจ้าง บุคลากรเพื่อจัดบริการสาธารณสุขโดยรัฐเป็นผู้กำกับดูแล สนับสนุนความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชนในการพัฒนาระบบบริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข โดยส่งเสริมการร่วมลงทุนและการใช้ทรัพยากรและบุคลากรร่วมกันโดยมีข้อตกลงที่รัดกุมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

๕.๗ พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข โดยจัดให้มีบุคลากรและเครื่องมือที่ทันสมัย และให้มีความร่วมมือทั้งระหว่างหน่วยงานภายในประเทศ และหน่วยงานต่างประเทศ โดยเฉพาะในการป้องกันและรักษาโรคที่มีความสำคัญ

นโยบายที่ ๖ : การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ทั้งจะให้เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ในประเทศทั้งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเดิมและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ ความรู้ และ เพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ แก่นักท่องเที่ยว

๖.๑๗ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเพิ่มองค์ความรู้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการผลิต ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กร ปรับโครงสร้างกลไกการสนับสนุนและ การขับเคลื่อนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นระบบและมีเอกภาพที่ชัดเจนทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและบริการทางการเงินและการลงทุนสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การพัฒนาผลิตภัณฑ์และ บริการการตลาด และโอกาสในการลงทุนในต่างประเทศ

นโยบายที่ ๗ : การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๗.๒ พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยทุกระดับ โดยสอดคล้องกับข้อตกลงในการเคลื่อนย้ายในด้านสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ และปัจจัยการผลิตต่าง ๆ ที่เปิดเสรีมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของไทย ให้สามารถแข่งขันได้ รวมทั้งสามารถดำเนินธุรกิจ ร่วมกับผู้ประกอบการในประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อนำไปสู่ความเชื่อมโยงกับห่วงโซ่อุปทานตลาดโลกได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งฐานการผลิตสินค้าหลายชนิดและธุรกิจเกี่ยวเนื่องที่ประเทศไทยได้เข้าไปลงทุนขยายฐานการผลิตในประเทศอื่นในอาเซียนมาเป็นเวลานานแล้ว ตลอดจนกลุ่มการผลิตที่ผู้ประกอบการของไทยเตรียมที่จะขยายฐานการผลิตเพิ่มเติมอีกหลายชนิด ซึ่งช่วยให้ประเทศไทยมีฐานการผลิตสินค้าคุณภาพหลากหลาย เพื่อขาย ในตลาดต่างๆ ได้มากขึ้น ทั้งในอาเซียนและในตลาดโลก และเป็นการช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้านใน กระบวนการพัฒนาอุตสาหกรรม

๗.๓ พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงาน วิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติโดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน และมาตรฐานวิชาชีพใน ๘ กลุ่มที่มี ข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับ การวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน เพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ ๘ : การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอน ที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยง ระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และ การให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงานและ สถานศึกษาภาครัฐ

๘.๕ ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรม ซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรมใหม่ความพร้อม ทันสมัย และกระจาย ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ การตั้งศูนย์วิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการ สถาบัน และศูนย์วิจัย เป็นต้น

นโยบายที่ ๑๐ : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่ กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วน แห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้าน ทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและ ประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ใช้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่การมีผลประโยชน์ ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่าง ๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียน ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิพัฒน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเรือเอก อนุพงษ์ พิพัฒน์ ได้กำหนดนโยบายการศึกษาให้ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปดำเนินการ โดยประกอบด้วย ๕ นโยบายทั่วไป ๗ นโยบายเฉพาะและ ๑๐ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๕ นโยบายทั่วไป

๑. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ ความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

๒. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก สามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

๓. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญ กับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทาง ความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของไทย

๔. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทย ในปัจจุบัน

๕. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการ บูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริต คอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

๗ นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี)

๑. พัฒนาการศึกษในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๑.๑ การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมกับพื้นที่
๑.๒ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง

๑.๓ สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยอย่างเหมาะสม

๑.๔ มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษา โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

๑.๕ มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่น ในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง

๑.๖ สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศ โดยเฉพาะ องค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

๒. การเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๒.๑ โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของรัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

๒.๒ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิก สร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะของพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. พัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๓.๑ มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญ ศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๓.๒ มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

๓.๓ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันการศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๓.๔ มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา ตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่นๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้ง ปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่าง ภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคนทั้งระบบ

๓.๕ มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอด ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่ องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันใน การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

๔. มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๔.๑ มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการ และเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อ การเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

๔.๒ ปรับระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษา และลดภาระงานที่ไม่ จำเป็น รวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔.๔ สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพ และความก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน ได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในระบบคลังความรู้

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการ ประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนากระบวนการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๕.๑ น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๕.๒ การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตร และระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเท่าเทียม และครอบคลุมพื้นที่

๕.๓ มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาค มากขึ้น

๕.๔ สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่างๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่จำเป็นสำหรับใช้ ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๖.๑ สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับ ด้านการศึกษาสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๖.๒ สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับ มีความรู้และความเข้าใจ ในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อ ประสิทธิภาพในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการใน ภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๖.๓ หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

๖.๔ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน

ให้บรรลุเป้าหมายได้ทัน ต่อเหตุการณ์

๖.๕ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่าย งบประมาณเป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและ แก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ในการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๗.๑ มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และสามารถจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วง ระยะเวลาต่อไป

๗.๒ มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะ ดำเนินการต่อเนื่อง ของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกัน ทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการ ปฏิรูปการเรียนการสอนกับการ เรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล และส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและ สนับสนุนการศึกษา

๗.๓ สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูป แห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถ รายงานสรุป ความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแนวทางรองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เป็นระบบ

๑๐ นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๓ เดือน)

๑. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัยโดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย : โรงเรียนสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟู ให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

๒. เร่งแก้ไขปัญหาคาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๒.๑ มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาคาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างจริงจัง

๒.๒ ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง ๓ เดือนลดลงอย่าง ชัดเจน

๓. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาคาในสายอาชีพ อาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๓.๑ มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาคาในสายอาชีพอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาคาในสายอาชีพอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

๔. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยม หลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๔.๑ มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะความสามารถอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม ๑๒

ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ

๔.๒ นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐาน และกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

๕. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของ ภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือ เด็กยากจน พิกัด และด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๕.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๕.๒ สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

๖. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน หลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๖.๑ มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

๖.๒ มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

๗. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มี บุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากร อาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๗.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นอุปสรรคต่อ การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๘. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบัน การศึกษาต่างๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายใน และภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความ รุนแรง การละเมิด

และคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลัก สิทธิ

มนุษยชน โดยให้มี ผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๘.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/ เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๘.๒ มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

๙. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการ เดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะ ของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษา ยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๙.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/ เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๙.๒ มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง กับด้านการศึกษา ทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตาม เป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๑๐.๑ มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบาย เร่งด่วนที่ชัดเจน

๑๐.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และ กิจกรรม รongรับอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๓ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มี ประสิทธิภาพโดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๔ มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไข ปัญหาและลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐.๕ สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคม ได้อย่างรวดเร็ว

การขับเคลื่อนและกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบาย

๑. นโยบายทั่วไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานทั้งปวงของทุก หน่วยงานและบุคลากรในสังกัดของ ศธ.

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๘ รองรับการดำเนินงาน และการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัตินโยบายของคณะรัฐมนตรีและนโยบายรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (นโยบายเฉพาะและนโยบายเร่งด่วน) ออกแบบกระบวนการ กลไก และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมทั้งสื่อสารถ่ายทอดให้หน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้การนำสู่ การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๓. หน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและดำเนินการให้เป็นไปตาม แนวทางที่กำหนด

๔. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานสรุปนำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบผลการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ

๔.๑ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเฉพาะ ใน เดือนสุดท้ายทุกไตรมาส ของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ธันวาคม ๒๕๕๗ และเดือนมีนาคม มิถุนายน กันยายน ๒๕๕๘)

๔.๒ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วน ทุก เดือนตลอด ๓ เดือน แรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ตุลาคม พฤศจิกายน และธันวาคม ๒๕๕๗)

๔.๓ การจัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติ ตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ อาจมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งจะมีการสั่งการให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

**ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติ**

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

วิสัยทัศน์

สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาคเป็นธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

พันธกิจ

พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรมเรียนรู้ตลอดชีวิตมีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความ เชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

เป้าหมายหลัก

ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ใต้ เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันไม่ต่ำกว่า ๕.๐ คะแนน คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศให้มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ ตัวชี้วัด จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สัดส่วนประชากรที่เข้าถึงโครงข่ายคมนาคมและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา อัตราการป่วยด้วย โรคไม่ติดต่อ และดัชนีความอบอุ่นของครอบครัว

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. **ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม** ให้ความสำคัญกับการสานสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนักถึงผลประโยชน์ของสังคม และเสริมสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพโปร่งใส มีระบบตรวจสอบและการรับผิดชอบที่รัดกุม โดยสร้างค่านิยมใหม่ที่ยอมรับร่วมกันบนฐานของความไว้วางใจและเกื้อกูลกันในสังคม ส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองที่มีธรรมาภิบาลนำไปสู่การเป็น ประชาธิปไตยที่ถูกต้องและเหมาะสม เสริมสร้างระบบบริหารราชการให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพพัฒนาข้าราชการ ให้มีคุณภาพสูงมีคุณธรรม จริยธรรมทางอาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อปฏิรูปการเมืองไทยทั้งระบบให้เป็น ประชาธิปไตยของมวลชน รวมทั้งสนับสนุนการใช้สื่อเพื่อสังคมทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น และสังคมออนไลน์ ให้เป็นพลังหนุนเสริมการพัฒนา

๒. **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน** ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย สอดแทรกการพัฒนาคน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวัฒนธรรมการเกื้อกูล พัฒนาทักษะให้คนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการฝึกฝนเป็นความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังการพร้อมรับฟังความคิดเห็นจาก ผู้อื่นและจิตใจที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย พัฒนาคนด้วยการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน สร้างจิตสำนึกให้คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎหมายหลักสิทธิมนุษยชน สร้างค่านิยมการ ผลิตและบริโภคที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศและ ภัยพิบัติ การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ อย่างเป็นองค์รวมโดยสร้างเสริมสุขภาวะคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเองครอบครัวชุมชน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้รักการ อ่านตั้งแต่ วัยเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัยควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึง ส่งเสริม การศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และ สนับสนุน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมให้เอื้อต่อการ พัฒนาคน สร้างค่านิยมให้คนไทยภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทาง วัฒนธรรมที่ลดปัญหาความขัดแย้งทาง

ความคิด และสร้างความเป็นเอกภาพในสังคม สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางวัฒนธรรมร่วมกับ ประชาคมโลกโดยเฉพาะประชาคมอาเซียนให้เกิดการไหลเวียนทางวัฒนธรรมในรูปแบบการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร

๓. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตรความมั่นคงของอาหารและ พลังงาน ให้ความสำคัญกับการสร้าง มูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้าง มูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรอาหารและพลังงาน ส่งเสริมสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้ร่วมกันศึกษา วิจัย กับภาคเอกชน สนับสนุนเกษตรกรและผู้ประกอบการนำองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บนฐาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร การสร้าง ความ มั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร สร้างแรงจูงใจให้เยาวชน เกษตรกรรุ่นใหม่ และ แรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่อาชีพเกษตรกรรม พัฒนาสถาบันเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนให้เป็น กลไกสนับสนุนการพึ่งพาตนเองของ เกษตรกร การสร้างความมั่นคงด้านพลังงานชีวภาพ เพื่อ สนับสนุนการพัฒนาประเทศและความเข้มแข็งภาคเกษตร ด้วยการปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

๔. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและ ยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่มีคุณภาพและยั่งยืน มุ่งการ ปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมให้มีคุณภาพและ ยั่งยืน ด้วยการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ สู่อุตสาหกรรมฐานความรู้เชิง สร้างสรรค์ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การ พัฒนาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้เป็นพลัง ขับเคลื่อนการปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เน้นการนำความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพย์สินทางปัญญา วิจัยและพัฒนาไปต่อยอด ถ่ายทอด และประยุกต์ใช้ ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์ สังคม และชุมชน ตลอดจนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม ให้ ทัวถึงและเพียงพอ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

๕. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความ มั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในธุรกิจการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวพื้นที่ชายแดน/เขตเศรษฐกิจชายแดน ตลอดจน เชื่อมโยงระบบการผลิตกับพื้นที่ตอนในของประเทศ การสร้าง ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรทุกภาค ส่วนเศรษฐกิจ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ให้มี มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ยกกระดับทักษะฝีมือแรงงาน กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานของคุณภาพ สินค้า และบริการที่เป็นการป้องกันสินค้าและบริการนำเข้าที่ไม่ได้คุณภาพทั้งในประเทศไทยและ ประเทศเพื่อนบ้าน การมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิต ป้องกันภัยจาก

การก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรคภัย มุ่งพัฒนา ศักยภาพและความพร้อมในการป้องกันและแก้ปัญหา ข้ามชาติด้านการก่อการร้าย ยาเสพติด และ การหลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบพัฒนาศักยภาพและความร่วมมือภายใน ภูมิภาค เพื่อเตรียมพร้อมรับ ภัยพิบัติทางธรรมชาติและเหตุฉุกเฉิน และร่วมมือในการป้องกันการติดเชื้และการ แพร่ระบาดของ ของโรคอุบัติใหม่และโรคระบาดซ้ำ

๖. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
ให้ความสำคัญกับการยกระดับขีดความสามารถในการรองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ เพื่อให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน มุ่งพัฒนา องค์ความรู้และเครื่องมือในการบริหารจัดการ เพื่อรองรับกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงพัฒนาศักยภาพชุมชนให้ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเตรียมความพร้อมรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการ โรงเรียน และท้องถิ่นให้มีการเตรียมความพร้อม และจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดฯ ประกอบด้วย ๖ ด้าน ดังนี้

- **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาการศึกษาระบบการศึกษาและส่งเสริมระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน
 - พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และส่งเสริมความเสมอภาคในการศึกษา
 - สร้างศักยภาพทางการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และงานรัฐพิธี
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน แหล่งการเรียนรู้ ช่องทางการรับรู้ข่าวสาร
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ และการปฏิบัติด้านคุณธรรมทางศาสนา จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๕ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑสถาน และศาสนสถาน
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน การเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน
- **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ**
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนา ส่งเสริม และฝึกอบรมอาชีพให้ประชาชน
 - สร้างทักษะ พัฒนาฝีมือกลุ่มอาชีพ พร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - สร้างเครือข่ายในการพัฒนาอาชีพควบคู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต/ผลผลิตทางการเกษตรปลอดภัยจากสารพิษ ผลิตภัณฑ์ชุมชน และอุตสาหกรรม SME
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวทางพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาพลังงานทดแทน และการประหยัดพลังงาน
- **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านสังคม**
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนกีฬาและนันทนาการ
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนกิจการสาธารณสุข
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ป้องกัน ต่อต้าน และแก้ไขปัญหาเสพติด
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสังคม และงานสวัสดิการสังคม

- แนวทางการพัฒนาที่ ๕ การป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อยในบ้านเมือง และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานบรรเทาสาธารณภัย จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- แนวทางการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๘ การเสริมสร้างความสมานฉันท์ในสังคมและความสามัคคี

■ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** **การพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยว**

- แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนพลังงานทดแทน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมลภาวะ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๒ บำรุงรักษาแม่น้ำลำคลอง แหล่งน้ำต่างๆ และการป้องกันน้ำท่วม และน้ำเสีย
- แนวทางการพัฒนาที่ ๓ การดูแลรักษา และพัฒนาที่สาธารณะ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศ และเชิงสุขภาพ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๕ พัฒนา ส่งเสริม พื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่
- แนวทางการพัฒนาที่ ๖ การเตรียมความพร้อมในการรองรับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

■ **ยุทธศาสตร์ที่ ๕** **การพัฒนาด้านการบริหารจัดการที่ดี**

- แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการที่ดีในองค์กร ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมชอบในการปฏิบัติราชการ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสวัสดิการแก่ผู้บริหาร และผู้ช่วยเหลือ อปท. สมาชิกสภา อปท. ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงาน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ปรับปรุง พัฒนาขีดสมรรถนะและวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากร
 - สร้างประสิทธิภาพ การมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการจัดการความรู้และพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 - พร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๕ สนับสนุนการปฏิบัติงาน ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยี-สารสนเทศ เครื่องมือเครื่องใช้ และอาคารสถานที่
- แนวทางการพัฒนาที่ ๖ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการท้องถิ่น
- แนวทางการพัฒนาที่ ๗ ปรับปรุง พัฒนารายได้ และจัดการสินทรัพย์ราชการที่ไม่ได้ใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- แนวทางการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๙ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ กระบวนการยุติธรรมชุมชน และการจัดการความ

ขัดแย้งโดยสันติวิธี

- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ **การพัฒนาด้านการบริการสาธารณะ**
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ก่อสร้าง ปรับปรุง บำรุงรักษาถนน สะพาน ทางเท้า เส้นทาง-
จักรยานท่อระบายน้ำ ท่าเทียบเรือ ระบบการจัดการขยะ ระบบ
บำบัดน้ำเสีย และซ่อมแซมปรับปรุงระบบสาธารณสุขปโภคที่ได้รับ
ความเสียหายจากสาธารณภัย
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาระบบจราจร และการคมนาคมขนส่ง
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาระบบไฟฟ้า - ประปา
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำผังเมือง ผังเมืองรวม ผังเมืองเฉพาะ
และป้องกันการบุกรุกที่สาธารณประโยชน์
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาแหล่งน้ำคูคลอง และระบบชลประทาน เพื่อการอุปโภค-
บริโภค การเกษตร และอื่น ๆ

★ ผลการวิเคราะห์สภาพการณ์และศักยภาพ

- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของจังหวัดนครปฐมในภาพรวม

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength:S)	จุดอ่อน (Weakness:W)
๑. เป็นจังหวัดปริมณฑล มีการคมนาคมขนส่งสะดวก ๒. ทรัพยากรดินและน้ำอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเกษตร มีแม่น้ำต้นทูนสายหลัก คือ แม่น้ำท่าจีน ๓. ระบบชลประทานครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัด ๔. มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลายทั้งทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่โดดเด่นระดับประเทศ ๕. เมืองศูนย์กลางการศึกษาครอบคลุมทุกระดับ ๖. มีโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปขนาดใหญ่รองรับวัตถุดิบในพื้นที่ ๗. ผลิตภัณฑ์ OTOP ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑. ผู้บริโภคไม่นิยมบริโภคสินค้าเกษตรปลอดภัย ๒. ภูมิประเทศเป็นที่ลุ่ม ทำให้การระบายน้ำไม่มีประสิทธิภาพ ๓. การใช้สารเคมีในภาคเกษตรกรรมมีจำนวนมาก ๔. การผลิตพืชเกษตรส่วนใหญ่ยังไม่ได้มาตรฐาน GAP ๕. ปัจจัยการผลิตมีราคาแพง ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตภาคเกษตรสูง ๖. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนแนวโน้มมีมากขึ้น ๗. ท่าเลที่ตั้งใกล้กรุงเทพฯ นักท่องเที่ยวไม่นิยมพักค้างแรม ทำให้ขาดรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity:O)	อุปสรรค (Threat:T)
๑. นโยบายครัวไทยสู่ครัวโลก ๒. นโยบายของรัฐให้ความสำคัญกับ Food Safety Zonning, การบริหารจัดการพื้นที่เกษตรกรรม (Zonning), Smart Farmer การบริหารจัดการน้ำ ๓. นโยบายรัฐบาลในการเปิดตลาดสินค้าเกษตรในประชาคมอาเซียน ๔. การก่อสร้างท่าเรือน้ำลึกทวายในประเทศเพื่อนบ้าน ๕. นโยบายการส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐบาล ๖. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นักท่องเที่ยวในกลุ่มเข้ามาท่องเที่ยวมากขึ้น ๗. การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านเศรษฐกิจอัตราการขยายตัว และเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ดี ภาคอุตสาหกรรมเป็นภาคการผลิตที่มีบทบาทสูง ภาคเกษตร	๑. พื้นที่เกษตรประสบปัญหาภัยธรรมชาติ ๒. ผลกระทบจากการบังคับใช้ผังเมืองรวม ไม่สามารถอนุญาตให้ตั้งโรงงานได้ ๓. การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก ส่งผลกระทบต่อด้านการเกษตร เช่น ผลผลิตน้อยลง ด้านสังคม เช่น โรคระบาด การเคลื่อนย้ายแรงงาน เกษตรกรยากจน และปัญหาภัยธรรมชาติ ๔. การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ก่อให้เกิดการแข่งขันด้านการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ๕. การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านสังคม ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง

เป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประชาชน	
------------------------------------	--

★ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาในปัจจุบันและโอกาสการพัฒนาในอนาคตของท้องถิ่น ด้วยเทคนิค SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค)

๑. ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength:S)	จุดอ่อน (Weakness:W)
๑. เป็นภารกิจ/อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของ อปท. ๒. องค์กรมีความพร้อมในการดำเนินงานด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. ผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทุกระดับ ๔. องค์กรได้รับการยอมรับ ตลอดจนมีการประสานงานและให้ความร่วมมือจากหน่วยงาน/สถานศึกษา เป็นอย่างดีมาโดยตลอด ๕. การจัดสรรงบประมาณสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว	๑. ประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่อปท. ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity:O)	อุปสรรค (Threat:T)
๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ให้ความสำคัญ ๒. มีสถาบันการศึกษา แหล่งการศึกษาที่หลากหลายในทุกระดับ ๓. อยู่ในเขตปริมณฑล – การคมนาคมสะดวก ๔. ตามรัฐธรรมนูญกำหนดให้เรียนฟรี ๑๒ ปี ๕. เป็นศูนย์กลางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ ๖. เป็นศูนย์กลางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมสมัยทวารวดี ๗. มีกลุ่มอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยทรงดำในท้องถิ่น ๘. มีหน่วยงานส่งเสริมด้านวัฒนธรรมประจำจังหวัด	๑. บุคลากรครูผู้สอนในสถานศึกษายังไม่เพียงพอ ๒. โรงเรียนประถม – มัธยม ยังขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนการสอน และวัสดุทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๓. สถานศึกษา ขาดงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา ๔. ค่านิยมและวัฒนธรรมของชาวต่างชาติเข้ามามีบทบาทต่อสังคมไทยมากขึ้น ๕. ผู้ปกครองยังมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ๖. ข้อจำกัดการศึกษาของคนในสังคม ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงไป ๗. ขาดความต่อเนื่องในการส่งเสริมการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

	๘. สภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน ส่งผลต่อการศึกษาของ เยาวชน
--	---

บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

วิสัยทัศน์

นครแห่งคุณภาพการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม เลิศล้ำการกีฬาและภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาสำหรับเยาวชนและประชาชนได้
เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกที่มี
ประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเยาวชนและประชาชนให้ตระหนักรู้ เห็น
ความสำคัญ และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งเห็น
คุณค่าของเอกลักษณ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาเยาวชนและประชาชน ให้มีความเป็นเลิศตาม
ทักษะและสมรรถภาพของแต่ละคนให้เต็มที่ทั้งด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ หัตถกรรม และมี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประเทศชาติ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการ
เรียนรู้ตลอดชีวิตและก้าวทันเทคโนโลยี

จุดมุ่งหมาย

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกโอกาส และทุกงานรัฐพิธี สู่องค์กรแห่งความจงรักภักดี
๒. ส่งเสริม พัฒนาการศึกษา และสถานศึกษา การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน
๓. ยกระดับ พัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครปฐม ด้วยกระบวนการฝึกทักษะ ประสบการณ์ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน
๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ ด้วยกระบวนการค่ายทักษะชีวิตต้านภัยยาเสพติด ค่ายคุณธรรมจริยธรรม การฝึกอบรม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาทักษะอาชีพสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาการศึกษาและโรงเรียน ให้เด็กสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเท่าเทียม ด้วยการพัฒนาโรงเรียนคู่ขนาน และโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล
๖. สร้างห้องสมุด และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ทางด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๗. พัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ นวัตกรรมทางการศึกษาเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประวัติศาสตร์ จังหวัดนครปฐม
๘. บำรุงรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติมีภูมิทัศน์โดยรอบสวยงาม
๙. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การทำนุบำรุงศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดงานประเพณีลอยกระทงย้อนยุค
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนดนตรี กีฬา นันทนาการ และส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๐-๖๓	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓
๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกโอกาส และทุกงานรัฐพิธี สู้รบแห่งความจงรักภักดี	-จำนวน ผู้ร่วมงาน/ ร้อยละความ พึงพอใจใน การจัดงาน	๘๕	๙๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕
๒. ส่งเสริม พัฒนาการศึกษ และสถานศึกษา การจัดท้าวสด อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน	- จำนวน โรงเรียนที่ ได้รับการ สนับสนุน	๘๐	๙๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
๓. ยกระดับ พัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครปฐม ด้วยกระบวนการฝึกทักษะ ประสบการณ์อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	- ร้อยละ ความ พึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๕	๙๐	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐
๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ ด้วยกระบวนการค่ายทักษะชีวิตด้านภัยยาเสพติด ค่ายคุณธรรมจริยธรรม การฝึกอบรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาทักษะอาชีพสู่ศตวรรษที่ ๒๑	- ร้อยละของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๐	๙๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
๕. พัฒนาการศึกษและโรงเรียน ให้เด็กสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเท่าเทียม ด้วยการพัฒนาโรงเรียนคู่ขนาน และโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล	- จำนวน สถานศึกษา ที่ได้ มาตรฐาน	๘๐	๙๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๐-๖๓	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓
๖. สร้างห้องสมุด และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ทางด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- จำนวนแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๗๐	๘๐	๗๐	๗๐	๗๕	๘๐
๗. พัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ นวัตกรรมทางการศึกษาเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประวัติศาสตร์ จังหวัดนครปฐม	- จำนวนสื่อการเรียนรู้	๗๐	๘๐	๗๐	๗๐	๗๕	๘๐
๘. บำรุงรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติมีภูมิทัศน์โดยรอบสวยงาม	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
๙. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การทำนุบำรุงศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดงานประเพณีลอยกระทงย้อนยุค	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๘๕	๙๐	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนดนตรี กีฬานันทนาการ และส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีสุขภาพกายและจิตใจดีขึ้น	๘๕	๙๐	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑ : จำนวนผู้ร่วมงาน/ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกโอกาสและทุกงานรัฐพิธีที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม/แรงงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒ : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน
๒. ขอบเขตความหมาย : อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน หมายถึง อุปกรณ์เครื่องเล่นพัฒนาการสื่อการเรียนการสอน ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากความจำเป็นที่จะต้องมี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม/แรงงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๓ : จำนวนผู้ร่วมงาน/ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔ : จำนวนผู้ร่วมงาน/ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๕ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากความพร้อมที่มีอยู่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม/แฉ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๖ : จำนวนแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ขอบเขตความหมาย : แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง อาคาร/สถานที่เรียนรู้ทางการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม/แฉ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗ : จำนวนสื่อการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนรู้ หมายถึง สื่อประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประวัติศาสตร์จังหวัดนครปฐม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากความจำเป็นที่จะต้องมี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๘ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำนุบำรุง โบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๙ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การทำนุบำรุงศาสนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑๐ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนดนตรี กีฬา นันทนาการ และส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาด้านการศึกษา	<p>๑.๑ พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเป็นธรรมกับผู้เรียน และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อความเป็นเลิศด้านการดนตรี กีฬา ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ</p> <p>๑.๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านประสบการณ์ ทักษะ และเจตคติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น</p> <p>๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๒. การพัฒนาด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น</p>	<p>๒.๑ ส่งเสริมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ในโอกาสต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมรัฐพิธี</p> <p>๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่พระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จารีตประเพณีอันดีงานของไทยการจัดงาน มหาธีรราชเจ้ารำลึก งานมหกรรมวัฒนธรรม จังหวัด งานวัฒนธรรมท้องถิ่น ฯลฯ</p> <p>๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑสถานท้องถิ่น และศาสนสถานเพื่อความยั่งยืนสู่ชุมชน</p> <p>๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การเฝ้าระวังทาง วัฒนธรรมในครอบครัวสถานศึกษา และ ชุมชน ให้คนไทยมีค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน และช่องทางการรับรู้ข่าวสาร</p>	<p>สำนักปลัด/ กองการศึกษาฯ</p>
<p>๓. การพัฒนาด้าน ดนตรี กีฬา และ การท่องเที่ยว</p>	<p>๓.๑ พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแข่งกีฬา โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด เพื่อให้เยาวชนและประชาชนทั่วไป ได้มีพื้นที่ได้เล่นกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และจัดค่ายกีฬาห่างไกลยาเสพติด และ กิจกรรมนันทนาการ</p> <p>๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัด กิจกรรมด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการลดเวลาเรียนรู้ สำหรับนักเรียนในทุกกระดับชั้น</p>	<p>สำนักปลัด/ กองการศึกษาฯ</p>

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓. การพัฒนาด้านดนตรี กีฬา และการท่องเที่ยว (ต่อ)	๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรีสู่การเป็นนักดนตรีอาชีพ ๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดนครปฐมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เป็นมัคคุเทศก์ด้านการท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม	สำนักปลัด/ กองการศึกษาฯ
๔. การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๑ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐมสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๒ จัดทำสื่อเทคโนโลยี เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครปฐมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และประชาสัมพันธ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๓ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมอาเซียน	สำนักปลัด/ กองการศึกษาฯ
๕. การบริหารจัดการที่ดี	๕.๑ สนับสนุนการปฏิบัติงาน ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเครื่องมือเครื่องใช้ และอาคารสถานที่	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๔

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามผลการดำเนินงานปีละ ๔ ครั้ง รายไตรมาส โดยรายงานให้ผู้บริหารทราบทุกสิ้นสุดไตรมาส ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม)

ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม – เดือนมีนาคม)

ไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน)

ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน)

๔.๒ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดหัวระยะเวลาในการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคม เพื่อสรุปรายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาต่อผู้บริหารท้องถิ่น รวมถึงปิดประกาศให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน